

Рекомендации по работе с проживающими

1. Создавайте атмосферу доброжелательности, искренности, стройте свои взаимоотношения с учащимися с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей. Верный сигнал вашей доброжелательности - добрая улыбка, приветливость. К доверию располагает, если вы не подчеркиваете разницы в социальном статусе, возрасте между собой и учащимся, высказываете свои соображения доброжелательно, в форме совета, умеете внимательно и заинтересованно слушать.

2. Старайтесь завоевать авторитет у учащихся. Это поможет вам в дальнейшей работе с ними.

3. Интересуйтесь личными и семейными делами учащихся (они с удовольствием расскажут вам о своих увлечениях или проблемах).

4. Умейте выслушать ребёнка, особенно в минуты напряженного, нервного состояния, возникшего в результате каких-либо неприятностей, недоразумения. Сохраняйте «секреты», доверительная беседа требует осторожности, деликатности.

5. Относитесь уважительно к мнению ребёнка. Не исключайте возможности того, что вы можете ошибаться, старайтесь убеждать, не спешите использовать административные методы воздействия.

6. Старайтесь «отчитывать» наедине, выслушайте смягчающие обстоятельства, говорите конкретно о случае плохого поведения. К «провинившемуся» относитесь справедливо, уважая его человеческое достоинство. Будьте сдержанны, не переходите на крик и злость, старайтесь не угрожать, применять строгие меры. Покажите «провинившемуся», что вы верите в него. Все это помогает создавать положительный психологический климат в коллективе проживающих.

7. Развивайте рефлексивные умения ребят - умение смотреть на себя «со стороны»; совершенствовать навыки самоконтроля и самооценки. Используйте метод совместных оценок собственных достижений учащегося, возможностей и перспектив его развития.

8. Воспитателю необходимо стать значимым для подростков через организацию сотрудничества, партнерства.